

Notulen MR vergadering extern

d.d. 21-01-2021

	onderwerp	Toelichting	ter info, oordeelsvorming of besluitvorming; advies of instemming
16.30 uur tm 17.30 uur	EXTERN GEDEELTE	<p>Overleg i.a.v. de directie Aanwezigen : Jill - Maaïke (notulist) – Matthijs - Aruna (voorzitter) – Mahassine - Shazia</p> <p>Shazia afwezig ivm omstandigheden</p> <p>Aangemelde ouders : 2 aanmeldingen, maar ze komen niet online. Aruna zal hen benaderen waarom zij er niet zijn en of MR eventueel iets moet verbeteren/aanpassen.</p> <p>AANVULLING 11/2: De link is na 15 uur verzonden waardoor de ouder dacht niets te hebben ontvangen. Als verbetering zal de MR naast een bevestiging van de aanmelding ook een tijd doorgeven wanneer toehoorders de link ontvangen.</p>	
	Notuleerrooster	<p>Maaïke - Mahassine - Shazia – Matthijs - Jill</p> <p>Notulen: graag doorlezen zodat we ze kunnen goedkeuren op 11 februari en op de website kunnen plaatsen.</p>	
2 min	Welkom	<p>Voorzitter opent de vergadering</p> <p>De beste wensen voor 2021!</p>	ter info
1. 2 min	Inventariseren rondvraag	<p>Wie heeft er een vraag voor de rondvraag?</p> <p>Geen</p>	ter info
2 2 min	Vaststellen agenda en ingekomen stukken	<p>Mogelijke aanvullingen op de agenda.</p> <p>Geen aanvullingen</p>	ter info
3. 4 min	Notulen	<p>De notulen van 12-11-2020 gemaakt door Jill.</p> <p>Zijn er wijzigingen?</p> <p>Aanvulling punt 5 : Betekenis afkortingen Boco = bouwcoördinatoren ; IB = Interne begeleider.</p> <p>Notulen zijn goedgekeurd.</p>	ter info

		Notulen en agenda's zijn op de website te vinden.	
4. 5 min	GMR	<p>Nieuwste ontwikkelingen bij GMR. Er is een nieuwe samenstelling: 6 leerkrachten/6 ouders Maaïke stuurt voorzitter GMR een bericht met de vraag hoe de scholen die niet vertegenwoordigd zijn geïnformeerd worden.</p> <p>Ferdinand: Het was ook een vraag in het directeurenoverleg. Deze week komt er een toelichting over hoe zij te werk gaan. Vanuit GMR zal contact gezocht worden met de MR.</p> <p>Maaïke wacht even deze brief af, en als niet helder is hoe contact met GMR-MR wordt onderhouden, zal Maaïke de GMR-voorzitter benaderen.</p> <p>AANVULLING 11/2: Maaïke heeft inmiddels contact gehad met de voorzitters van de GMR. Zij gaan de communicatielijnen versterken.</p> <p>Het voornemen is voor de vergadering alle info (agenda en stukken) naar de MRs van alle scholen van Innoord, na de vergadering info naar de nieuwsbrief personeel Innoord, Intranet en op de website. De notulen, die worden eerder verspreid over de scholen en MRs. Er is al een eerste bericht geplaatst in de nieuwsbrief voor het personeel. Met een oproep voor meer ouders! Zij missen er nog een aantal.</p>	<i>ter info</i>
5. 10 min	Mededelingen van de directie	<p>Ferdinand geeft een toelichting op de volgende mededelingen:</p> <p><u>-Covid 19:</u> we zijn gestart met online lesgeven volgens strak regime. Op basis van 25 uur per week lesaanbod voor de groepen 1-7. De groepen 8 zijn hele dagen naar school gekomen om toetsen te maken. Al snel bleek dat het teveel was, voor zowel leerkrachten als leerlingen. Er is een aanpassing gekomen voor de groepen 3 t/m 8:</p> <p>-In de middag werken de kinderen zelfstandig en komen zij alleen om 14.45 uur in de Meet</p>	<i>ter info</i>

om de dag af te sluiten.

-Teruggegaan in uren, de woensdagmiddag is weer een korte dag. Geen 25 uren, maar 23 uur per week.

-Groep 8 komt niet meer naar school, ivm de Britse variant.

-Alle leerkrachten zijn 's middags online, waardoor kinderen altijd een vraag kunnen stellen via chatfunctie. De kinderen hoeven dan niet in de meet.

Voor de kleuters blijft het thuisprogramma hetzelfde. Alleen een kleine aanpassing in het dagprogramma, en de woensdagmiddag vrij.

Noodopvang: Er is noodopvang voor kinderen met ouders in cruciale beroepen en noodopvang voor kinderen die extra zorg nodig hebben. Voor de eerste groep is de noodopvang tot 15 uur. De andere groep tot 12 uur. Dat is op dit moment goed geregeld op onze school.

Veel collega's komen naar school om online les te geven, waardoor de opvang ook goed geregeld kan worden.

Tot 8 februari blijft de situatie zoals deze nu is, of de regering moet anders beslissen.

De groepen 1-2 zullen af en toe wat kinderen op school halen om te kijken hoe het met de ontwikkeling staat, om de rapporten te kunnen maken. Half februari krijgen de kleuters hun rapport.

Vraag van een ouder: Hoe worden de achterstanden gemonitord?

Ferdinand: Bij sommige leerlingen hebben we extra zorg, wij hebben alle kinderen in beeld. We zitten er dagelijks achtereen. De kinderen waar we al zorg om hebben, zijn al bekend als risicoleerlingen. Het onderwijs is digitaal, leerkrachten hebben de ontwikkelingen goed in beeld.

Ferdinand heeft het gevoel, vergeleken met andere scholen, dat wij het op school goed doen.

-Documentaire Klassen:

Afgelopen weken is de documentaire Klassen uitgezonden. De serie levert mooie reclame op. De Vier Windstreken is mooi in het zonnetje gezet.

Dankzij Klassen heeft het Jeugdeducatiefonds ons gevonden.

-JeugdEducatieFonds:

Het Jeugdeducatiefonds helpt om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien vanuit een achterstand te vergroten.

De school heeft hiervoor een geldbedrag gekregen.

-Continurooster:

Er is een mail binnengekomen van een ouder ondersteund door meerdere ouders (54) met een verzoek tot continurooster. Zij hopen dat er een heroverweging plaats gaat vinden.

Ferdinand heeft deze ouder beantwoord dat de brief in goede orde is ontvangen, na overdenking en bespreking de ouders geïnformeerd worden.

De route is als volgt:

Ferdinand zal het intern inbrengen bij de stuurgroep, dan naar de leerkrachten Vervolgens in de MR.

In de eerstvolgende MR zal dit onderwerp definitief besproken worden, welke kant het opgaat. Als er iets gewijzigd gaat worden, zal dat niet eerder zijn dan het nieuwe schooljaar.

Vraag van leerkracht: Is dit aan alle ouders van de school gevraagd?

Ferdinand geeft aan dat in de brief staat dat de initiatiefnemer niet iedereen hebben kunnen bereiken.

Vraag van leerkracht: Hebben de ouders de doorslaggevende rol?

Ferdinand geeft aan dat leerkrachten ook een belangrijke stem hebben.
De MR heeft adviesrecht.

Vraag van een ouder: Wanneer is een nee een nee? De vraag is namelijk al eerder geweest.

Ferdinand: de vorige keer was vier jaar

		<p>geleden. Daarom wordt deze vraag nu weer opnieuw serieus afgewogen.</p> <p>Vraag van een ouder: Indien er een enquête komt hoe doorslaggevend is het antwoord van de ouders van leerlingen die nu in groep 8 zitten? Die leerlingen gaan van school en als zij geen broertjes of zusjes hebben in lagere groepen, is dit niet correct.</p> <p>Ferdinand: Dat klopt, ouders die nu een kind in groep 8 hebben en geen andere kinderen meer op school, zou mijn voorstel zijn om deze ouders niet mee te nemen in de mogelijke enquête.</p> <p>Ouders van de wachtlijst zouden geïnformeerd moeten worden over de enquête.</p> <p>Mogelijk zitten er ouders tussen, die juist hebben gekozen voor een school zonder continurooster.</p> <p>Dit krijgt een vervolg. Het is een belangrijke zaak.</p>	
<p>6. 10 min</p>	<p>Stand van zaken</p>	<p>Schoolplan : Er zijn wat wijzigingen in plan schoolontwikkelplan 2020-2021. Niet alles kan doorgaan vanwege Covid. Er zijn ook punten die steeds doorgeschoven worden.</p> <p>Er staan 21 doelen in, een aantal lopen door van een vorig plan en er zijn er een paar bijgekomen. Ook nadat inspectie is geweest en om van een rv naar g te gaan zijn er nieuwe doelen bijgekomen.</p> <p>Ook is de school bezig met een mediumvoorziening TOS in de school te realiseren.</p> <p>Schoolbegroting : hiervoor wordt een extra vergadering ingelast. Ferdinand heeft de begroting inmiddels ontvangen. Ferdinand stuurt hem naar de MR.</p> <p>Ferdinand: voel je vrij om al eerder een vraag te stellen.</p> <p>De nieuwe datum: 11 februari om 16 uur.</p> <p>De MR beslist of dit ook extern wordt besproken. Aruna zoekt dit uit.</p> <p>De GMR gaat akkoord met de begroting van</p>	<p><i>ter info</i></p>

		Innoord.	
7. 10 min	Covid 19	zie punt 5	<i>ter info</i>
8. 10 min	Rondvraag	Geen rondvraag	<i>ter info</i>

Email adres MR : mr@obsvierwindstreken.nl

Email directie : f.vanveen@innoord.nl