

De MR stelt zich voor :



Aruna Rosiek (Ouder van Shivaya)

Mijn naam is Aruna Rosiek. Ik ben van hindoestaanse afkomst en ik ben alleenstaande moeder van Shivaya. Ik werk 36 uur als chemisch-analist. Graag wil ik mijn steentje op school bijdragen. Na ongeveer 1.5 jaar OMR lid te zijn, ben ik de uitdaging als voorzitter van de MR aangegaan. Ik heb hierdoor ook een persoonlijke groei gemaakt. Leuk weetje: ik heb ook op de Vier Windstreken gezeten!



Maaïke Maijenburg (leerkracht/bouwcoördinator groep 1/2)

Elke dag kom ik van Heemstede naar Noord op mijn supersnelle fiets naar de Vier Windstreken. Afgelopen voorjaar ben ik van Amsterdam naar Heemstede verhuisd. Een stukje verder weg, maar ik vind de Vier Windstreken zo'n fijne school dat ik de extra reistijd helemaal niet erg vind. Ik werk hier al ruim 18 jaar! De laatste jaren sta ik met veel plezier in groep 1-2. Naast het lesgeven vind ik het ook leuk om samen met alle andere betrokkenen op een kritische en vooral positieve wijze mee te denken en te praten over schoolzaken. Een goede samenwerking tussen ouders en school vind ik belangrijk. De MR kan daarbij een rol

spelen door kritisch te kijken naar allerlei schoolzaken. Bovendien vind ik het belangrijk dat ik als leerkracht in de MR de belangen van mijn collega's, indien nodig, kan behartigen. Ik ben de secretaris van de MR. Een leuk weetje: Ongeveer 20 jaar geleden heb ik stage gelopen bij juf Eunice en juf Astrid!



Jill Sawade (onderwijsassistent groep 1/2)

Ik werk ruim 17 jaar in Amsterdam Noord, waarvan zeker 13 jaar op de Vier Windstreken. Ik ben de onderwijsassistent van de kleuters. Ik ben in elke kleuterklas wel te vinden. Helaas is de ouderkamer niet meer dagelijks voor de ouders te bezoeken, ik bracht daar ook regelmatig een bezoek, of gaf een ouderbijeenkomst. Ik hoop dat er in de toekomst weer een mogelijkheid komt dit te herstellen. Een goed contact met ouders is belangrijk. Dit is ook een van de redenen waarom ik in de MR zit, om een goede afstemming met de ouders en de leerkrachten te waarborgen.

Leuk weetje: Ik heb zelf twee kinderen in groep 6 en 7 op een school in Purmerend. Op hun school zit ik ook in de MR als ouder(voorzitter) i.p.v. leerkracht.



Matthijs de Winde (leerkracht groep 4)

Ik ben het enige mannelijk lid van de MR, een bevoorrechte positie! In 2017 ben ik toegetreden tot de PMR omdat het mij leuk en leerzaam leek om na te denken over het onderwijs op een ander niveau. Ik heb mij sinds die tijd, onder andere door de *Basistraining MR*, kunnen ontwikkelen en heb geleerd hoe wij als MR van waarde kunnen zijn voor het team, de school en het onderwijs.

Een leuk weetje: zelf heb ik 4 zussen en alleen maar nichtjes. Mij staande houden tussen vrouwen moet dus geen probleem zijn!



Shazia Wagid (Ouder van Zanurah 1D, Zaara 7A en Ziyanoor VVE)

Ik ben 37 jaar en een moeder van 4, waarvan er 3 op de Vier Windstreken zitten. In mijn vrije tijd ben werkzaam als onderwijzer op een islamitische weekendschool, waar ik Quraan- en Islaamlessen verzorg aan meisjes en vrouwen.

Het lijkt mij leuk om ook te kijken hoe wij, als ouders zijnde, in samenwerking met de school een betere omgeving kunnen creëren voor onze kinderen, zodat zij zich ook beter kunnen ontwikkelen op school.

Vandaar dat ik mij ook heb aangemeld voor de MR. Het is mijn eerste keer en ik vind het heel spannend.

Een leuk weetje: Ik laat mensen altijd verbaasd staan met mijn plat Amsterdamse accent!



Mahassine (Ouder van Mohamed Achraf 8A en Amir 4B)

Ik ben Mahassine Zentari. Ik ben moeder van 3 kinderen, waarvan 2 zoons op De Vier Windstreken zitten en een dochter op de middelbare school. Ik zat onlangs 1 jaar in de OR wat ik met plezier heb gedaan. Ik ben al ruim 5 jaar hulpouder in de bibliotheek op school. Momenteel doe ik ook, met selectie kinderen uit groep 4, een nieuwe methode: BOUW-tutorlezen & flitsen. Ik ben graag als ouder betrokken op school maar alleen de MR had ik nog niet gedaan en wekte mijn interesse toen ik gevraagd werd of het wat voor mij was. En antwoord was JA! Door mijn grote sociale contacten op school heb ik een lage drempel om te achterhalen wat er bij de ouders speelt. Ik vind het spannend en zie het als een uitdaging om mijn kennis in te zetten in de MR.